

Số: 125/PGDĐT-THCS

Tứ Kỳ, ngày 18 tháng 8 năm 2016

**KẾ HOẠCH**  
**Kiểm tra thực hiện nền nếp chuyên môn tại các trường THCS**  
**Năm học 2016-2017**

Căn cứ các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2016-2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hải Dương; căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch kiểm tra chuyên môn tại các trường THCS năm học 2016-2017 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH**

Giúp cán bộ quản lý, giáo viên các trường THCS thực hiện tốt nền nếp, kỷ cương và nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc được giao.

Tăng cường đổi mới hoạt động quản lý giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá; Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý về năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới chất lượng sinh hoạt chuyên môn.

Giúp cán bộ quản lý và giáo viên tự bồi dưỡng thường xuyên để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

**II. NỘI DUNG KIỂM TRA**

**1. Xây dựng kế hoạch giáo dục**

*(Thực hiện theo Công văn số 122/PGDĐT-THCS ngày 18/8/2016 của Phòng GD&ĐT về việc Hướng dẫn lập Kế hoạch giáo dục năm học 2016-2017).*

**2. Sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn**

Sau khi được tập huấn về đổi mới sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn do Phòng GD&ĐT tổ chức (Ngày 19 - 20/8/2016), các đơn vị tổ chức tập huấn ngay cho cán bộ, giáo viên của đơn vị mình.

Bắt đầu từ năm học 2016-2017, tại các trường THCS:

- Mỗi tổ chuyên môn phải tổ chức được ít nhất hai lần thực hiện sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học/ học kỳ; ít nhất hai lần sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề.

- Mỗi bộ môn phải thực hiện *(xây dựng và tiến hành dạy học)* được ít nhất hai chủ đề/ chuyên đề dạy học/ học kỳ.

*(Công văn số 78/PGDĐT-THCS ngày 19/8/2014, Công văn số 201/PGDĐT-THCS ngày 22/10/2014, Công văn số 128/PGDĐT-THCS ngày 26/8/2015).*

Ngoài ra trong các buổi sinh hoạt chuyên môn các tổ/ nhóm chuyên môn cần tăng cường trao đổi về nội dung đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại công văn 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT.

### **3. Sử dụng “Trường học kết nối” trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong trường và sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường**

Đây là cơ hội để giáo viên chia sẻ kinh nghiệm, tăng cường khả năng phát triển chuyên môn của giáo viên, có tác động trực tiếp đến việc dạy học và công tác quản lý giáo dục, là cơ hội để giáo viên bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

Khuyến khích các trường thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo liên trường, cụm trường.

### **4. Thực hiện các chuyên đề chuyên môn**

Việc thực hiện các chuyên đề chuyên môn cần tập trung vào các nội dung về đổi mới phương pháp dạy học bộ môn, Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đổi mới hoạt động của Thư viện – Thiết bị - Thực hành, thí nghiệm..., nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, rèn phương pháp tự học và khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh, đổi mới kiểm tra đánh giá. Mỗi tổ thực hiện hai chuyên đề chuyên môn/ năm học.

### **5. Các hoạt động chuyên môn khác**

Các đơn vị thực hiện theo các văn bản hướng dẫn hiện hành.

## **III. KẾ HOẠCH KIỂM TRA**

1. Bản kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học tự chọn của các trường được Phòng GD&ĐT phê duyệt là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

2. Trong năm học 2016-2017, Phòng GD&ĐT sẽ tiến hành kiểm tra việc thực hiện nền nếp chuyên môn tại các trường THCS theo lịch tháng, mỗi tháng kiểm tra ít nhất 5 trường THCS.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu ông (bà) Hiệu trưởng các trường THCS triển khai thực hiện nghiêm túc./.

#### **Nơi nhận:**

- Các trường THCS;
- Gmail, Website Phòng;
- Lưu VT, THCS.

KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



**Phạm Anh Tuấn**